

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język obcy		Kod 1010622211010910389
Kierunek studiów Transport	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Ekologia transportu	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 2 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -	Liczba punktów 2	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)	(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)	
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne	Podział ECTS (liczba i %) 2 100%	
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
mgr Justyna Połomka email: justyna.polomka@put.poznan.pl tel. +4861 665-2613 Studium Języków Obcych ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+.		
2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.		
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).		
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: Transport kolejowy ? szybkie pociągi w Europie i na innych kontynentach; Wysyłka towarów; usługi logistyczne; Redukcja dwutlenku węgla w transporcie; Metro ? szybka kolej miejska; a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy związane z transportem - [-]		
Umiejętności:		
1. wygłoszenie prezentacji w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadanie się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K1A_U04]		
2. wyrażanie w języku angielskim podstawowych działań matematycznych oraz interpretowanie danych przedstawionych na diagramie/wykresie - [K1A_U05]		
3. prowadzenie korespondencji biznesowej w języku angielskim - [-]		
Kompetencje społeczne:		
1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [-]		
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [-]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)		
Ocena podsumowująca: zaliczenie		
Treści programowe		
<p>Wprowadzenie oraz poszerzenie słownictwa i zagadnień związanych z transportem kolejowym, jak i szybkimi pociągami w Europie (omówienie takich pociągów jak np. TGV, Eurostar, Intercity, Thalys, ICE, Pendolino, AVE, X2000, Signatur itp.) oraz poza Europą (np. USA ? Acela Express, Japonia ? Maglev, Chiny ? Transrapid Shanghai itp.), wprowadzenie zagadnień na temat specjalnych pociągów pasażerskich (np. Rossiya, American Orient Express, Blue Train, Indian Pacific, Rheingold), jak i metra jako szybkiej kolei miejskiej. Omówienie</p> <p>tematów dotyczących wysyłki towarów, bezpieczeństwa transportowanych przedmiotów, wydajności, oraz innych usług logistycznych niezbędnych w transporcie. Ponadto poruszenie aspektów ochrony środowiska (np. redukcja emisji dwutlenku węgla przez przedsiębiorstwa transportowe/logistyczne, co można zrobić, by łańcuch dostaw był bardziej ekologiczny itd). Poszerzenie informacji dotyczących transportu publicznego (redukcja kosztów, zwiększenie wydajności, komfort pasażerów itp.). Poszerzenie informacji na temat Parowozowni w Wolsztynie, a także dalsze kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach biznesowych, takich jak prowadzenie prezentacji, rozmów telefonicznych oraz spotkań biznesowych w języku angielskim; tworzenie korespondencji biznesowej ? np. CV, raport, jak i innych prac pisemnych ? takich jak np. streszczenie.</p> <p>Poszerzenie wiedzy na temat najnowszych osiągnięć w dziedzinie transportu (materiały naukowe w języku angielskim) oraz kształtowanie umiejętności opisywania procesów.</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1 i 2, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2006. 2. H. Jurlewicz, Z. Skoczylas, Algebra liniowa 1, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2006. 3. W. Kryszicki, L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach, t I,t.II, PWN, Warszawa 2006. 4. ?English for Logistics?, M. Grussendorf (EFL) 5. ?Logistics Management? (Market Leader), A. Pilbeam, N. O?Driscoll (LM) 6. ?My Logistics?, A. Matulewska, M. Matulewski (ML) 7. ?Transport & Logistics?, M. Bednarska-Wnęk, A. Kwiecińska (TL) 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. I. Foltynska, Z. Ratajczak, Z. Szafranski, Matematyka cz. I i II, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2001. 2. D.A.McQarrie, Matematyka dla przyrodników i inżynierów, tom 1,2,3, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005. 3. Dennis G.Zill, Differential Equations with Boundary-Value Problems, PWS-KENT Publishing Company, Boston 1986. 4. ?Angielski w technice?, B. Hanf (Pons) 5. ?Cambridge English for Engineering?, Mark Ibbotson (CEE) 6. ?English for Science and Engineering?, Ivor Williams (ESE) 7. ?International Express? L.Taylor (I.E.) 8. ?Technical English 2?, David Bonamy (TE) 9. artykuły popularno-naukowe dot. transportu (dowolne źródło, np. internet) 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	1